



Fédération Française  
de Spéléologie



# RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

## CURSUS PRATIQUANT STAGE DE FORMATION PRATIQUANT NIVEAU 1

Edition 2023 | Document version n°2



## 1. OBJECTIFS DE LA FORMATION

Etre capable de progresser en canyon de cotation 3.3.II maximum avec des équipiers de même niveau de compétence.

Etre capable d'équiper en canyon de cotation 3.3.II maximum avec des équipiers de même niveau de compétence.

Permet de valider la salamandre d'argent et la salamandre d'or.



## 2. PRÉREQUIS POUR ACCÉDER À LA FORMATION

Maîtrise des compétences du référentiel de la formation découverte ou avoir validé la troisième salamandre. Attestation de savoir nager 50 m.

## 3. CONDITIONS D'ACCÈS À LA FORMATION

- Fédéré à la Fédération française de spéléologie ou non fédéré FFS au tarif dédié
- L'accueil de mineur renvoie à des obligations particulières :  
Se référer aux recommandations fédérales concernant l'accueil des mineurs.
- Pour l'accessibilité des personnes en situation de handicap :  
[accessibilite@ffspeleo.fr](mailto:accessibilite@ffspeleo.fr)

## 4. PRÉROGATIVES DÉLIVRÉES À L'ISSUE DU SUIVI DE LA FORMATION

Validation des compétences des niveaux salamandre d'argent ou d'or du livret de progression en canyoning.

---

## 5. STRUCTURE ORGANISATRICE ET PROCÉDURE D'AGRÉMENT

Stage pouvant être organisé au niveau national par l'École Française de Canyoning (EFC) ou en local par un comité régional, départemental ou un club. Le stage doit obligatoirement être agréé par la Fédération.

## 6. CONSTITUTION DE L'EQUIPE D'ENCADREMENT

Cadres : instructeurs, moniteurs, initiateurs.

Les encadrants doivent être fédérés et à jour de leur recyclage.

Taux d'encadrement : 1 cadre pour 3 stagiaires.

## 7. DESCRIPTION DE LA FORMATION

Durée de la formation : 6 jours minimum. Peut être organisée en week-ends.

Sites de pratique :

- canyons de cotation 3.3.II maximum
- structure artificielle ou falaise
- site d'eau vive ou canyon aquatique

Selon la région, la praticabilité des sites, les conditions hydrologiques et météorologiques, l'équipe pédagogique veillera à respecter au mieux les cotations indiquées dans ce référentiel tout en les adaptant si nécessaire.

## 8. STRUCTURATION DE LA FORMATION

La formation est découpée en blocs de compétences. Chaque bloc de compétences peut être découpé en unités d'enseignements. Chaque unité d'enseignement regroupe des compétences formulées sous la forme : « être capable de... ».

### **BLOC DE COMPÉTENCES 1**

Compétences concernant le contexte de la pratique

(recommandations fédérales, environnement, réglementation, préventions des risques, gestion des sites..

### **BLOC DE COMPÉTENCES 2**

Compétences techniques et de progression dans l'activité

### **BLOC DE COMPÉTENCES 3**

Compétences d'intervention pour porter assistance, gérer un incident, un accident ou un secours

## 9. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT DE LA FORMATION

### BLOC DE COMPÉTENCES 1

Compétences concernant le contexte de la pratique (recommandations fédérales, environnement, réglementation, prévention des risques, gestion des sites...)

**OBJECTIF :** acquérir les compétences nécessaires pour connaître le contexte de la pratique du canyoning.

**DURÉE :** trois créneaux de 1h30 à 2h.

**ENCADREMENT :** cadres du stage.

**ORGANISATION :** la formation est organisée en salle sous forme d'exposés individuels ou collectifs. Ils devront être réalisés par les stagiaires et, au besoin, complétés par les cadres.

#### COMPÉTENCES :

#### Chapitre / Page\*

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Connaître la réglementation et les règles techniques et de sécurité émises par la fédération délégataire du ministère des sports.  | 1.6 p 21  |
| 2. Connaître les grands principes concernant l'accès aux sites et la protection du milieu (réglementation, droit et législation de la propriété et des cours d'eau, domaines privés et/ou publics). | 1.5 p 20  |
| 3. Connaître le système de cotation en canyoning et la base officielle française de référencement des canyons.  | 1.6 p 21  |
| 4. Connaître les règles de sécurité en milieu vertical utilisées en canyoning.  | 1.11 p 62 |
| 5. Connaître les limites d'utilisation du matériel.   | 3.1 p 112 |
| 6. Connaître les prérogatives des brevets fédéraux d'encadrement et les modalités d'assurance initiation.   | 1.15 p 75 |
| 7. Connaître et savoir utiliser les outils d'aide à la décision et de prévention des risques.   | 1.15 p 75 |
| 8. Avoir des connaissances sur la météo.  | 1.10 p 55 |
| 9. Avoir des connaissances sur les régimes hydrologiques / crues hydrologiques.   |           |
| 10. Connaître les responsabilités liées à l'encadrement de publics en canyoning.  |           |

# BLOC DE COMPÉTENCES 2

Compétences techniques et de progression dans l'activité

**OBJECTIF :** validation des compétences pré-requises pour être capable de progresser en équipe et en sécurité dans un canyon de cotation 3.3.II maximum. Compléments de formation.

**DURÉE :** 2 journées.

**ENCADREMENT :** 1 cadre pour 3 stagiaires.

**ORGANISATION :** 2 journées dans des canyons si possible différents, de cotation 3.3.II.

## COMPÉTENCES :

Chapitre /  
Page\*

### Unité 1 - Être capable de préparer une sortie dans un canyon de cotation 3.3.II maximum.

Prendre en compte des informations environnementales disponibles :

- Météorologie
- Hydrologie
- Géologie et morphologie
- Environnement

1.10 p 55  
1.10 p 55  
1.9 p 51  
1.8 p 28

Prendre en compte des informations disponibles sur le canyon :

- Cotation
- Topographie
- Réglementation
- Accès routier, accès pédestre et échappatoires possibles

1.6 p 21  
1.5 p 20

Choisir et préparer le matériel de progression et de secours pour un canyon de cotation 3.3.II maximum.

2 p 81, 3 p 111  
et 5.3.2 p 178

Être capable d'utiliser les outils de prévention des risques permettant le renoncement :

- Utiliser l'outil d'aide à la décision 3x3 et l'outil modes de vigilance.
- Renoncer lorsque les conditions de pratique l'exigent
- Prévoir et utiliser, lorsque cela est nécessaire et possible, un site différent de pratique, favorable en termes de sécurité.

1.14 p 73

### Unité 2 - Être capable de gérer la logistique d'une équipe dans un canyon de cotation 3.3.II maximum.

Enkiter une corde à simple.

5.3.3 p 178

Gérer le transport du matériel en canyon, choix, répartition et gestion des sacs.

7.3 p 250

Définir des ordres de passage et les tâches de chacun sur les obstacles.

5.1.3 p 153  
et 7.4 p 251

Adopter une attitude soucieuse du respect de l'environnement, des autres usagers et riverains.

1.8 p 28

\*Manuel technique de canyoning

[http://librairie.ffspeleo.fr/achat/produit\\_details.php?id=374&catid=15](http://librairie.ffspeleo.fr/achat/produit_details.php?id=374&catid=15)

**Unité 3 - Être capable de progresser, d'équiper et d'organiser le franchissement des obstacles dans un canyon de cotation 3.3.II maximum.**

*Toutes les techniques de franchissement de verticales sont à réaliser sur corde à simple. L'équipement de la corde de descente principale est privilégié avec un système en butée pour faciliter la mise en oeuvre des débrayables du bas et des interventions de secours tant vers le haut que vers le bas.*

Estimer les débits.

6.1 p 224

Franchir des obstacles en utilisant la technique de saut.

4.15 p 142

Franchir des obstacles en utilisant la technique de toboggan.

4.16 p 145

Franchir des obstacles à corde du premier au dernier avec un même niveau de sécurité :

5.1.1 p 150

- Réaliser les noeuds usuels (patate, 8 double, 8 tressé, noeud sangle, 1/2 cabestan + noeud de mule + noeud d'arrêt, demi pêcheur double, cabestan).

5.3.1 p 174

- Distinguer les amarrages de départ de main courante et de départ de rappel.

- Vérifier la qualité de l'équipement en place et utiliser des amarrages irréprochables.

5.2.1 p 154 et

5.2.4 p 162

4.4 p 126

- Franchir les mains courantes.

- Connaître les différents montages de son propre descendeur et justifier leurs utilisations.

- Installer son descendeur et se délonger en passant par la position d'attente.

4.5, 4.6 et

4.7 p 128

5.4.1 p 181 et

5.4.3 p 184

- Utiliser une clé sur son descendeur.

- Protéger les accès au relais : main courante simple rappelable.

- Réaliser un relais avec le Système Auxiliaire de Relais (SAR).

5.2.2 p 158

- Analyser un obstacle vertical à partir des critères suivants :

5.1.2 p 152

- Avec ou sans visibilité du bas de l'obstacle

- Avec ou sans frottement

- Avec ou sans risque aquatique dans la verticale

- Avec ou sans risque aquatique dans la vasque de réception

- Avec ou sans visuel sur la suite du canyon

- Analyser, choisir et utiliser la méthode appropriée pour franchir des obstacles verticaux :

5.1.1 p 150

- Équiper des rappels débrayables avec la méthode «corde réglée ras de l'eau» - verticales simples

5.1.1 p 150

5.5.5 p 199

- ▶ Régler la corde et gérer la descente des équipiers

5.5.6 p 201

- Équiper des rappels débrayables avec la méthode «corde sortie de la vasque, récupérée ajustée» :

5.1.1 p 150

- ▶ Régler la corde et gérer la descente du premier équipier

- (être capable de sortir la corde de la vasque et de l'ajuster en

- veillant à ce qu'il n'y ait pas de surplus de corde dans la vasque :

- rôle du premier nageur)

5.5.5 p 199 et

5.5.6 p 201

5.5.9 p 207

- ▶ Utiliser un "débrayer-tirer" pour tous les équipiers du deuxième au dernier

5.5.6 p 202

- ▶ Mettre en oeuvre un débrayable du bas en boucle noeud en

- haut ou un débrayable du bas, corde ras de l'eau pour le dernier

- Équiper des verticales en déplaçant la trajectoire de descente

5.1.1 p 150

5.6.3 p 214

- ▶ Mettre en oeuvre un rappel guidé en boucle

- ▶ Mettre en oeuvre une déviation

5.6.1 p 212

- ▶ Mettre en oeuvre une déviation humaine

5.6.2 p 213

- Équiper des rappels débrayables sur corde à simple avec un système en butée sur différents types de relais (relais relié / relais non relié / amarrage naturel). **5.5.2 p 190 et 5.5.3 p 191**
- Mettre en oeuvre du haut et du bas les différents types de débrayage : **5.5.3 p 191**
  - Débrayer pour gérer un frottement
  - Débrayer pour faire descendre un équipier en bas de verticale
  - Débrayer rapidement un équipier qui arrive dans la vasque ou pour mettre en oeuvre un "débrayer-tirer"
- Anticiper et gérer le rappel de corde **5.5.11 p 211**
- Gérer les frottements. **5.6.5 p 219**
- Gérer les sacs. **5.3.4 p 180**

#### **Unité 4 - Être Capable de communiquer.**

Communiquer : communication visuelle et sonore.

**4.1 p 122 et  
4.2 p 123**

La transmission des consignes.

**7.2 p 249 et  
7.4 p 251**

#### **Unité 5 - Être capable de gérer une progression aquatique (Compétences non évaluées, Séance de formation eau vive).**

Identifier les mouvements d'eau (veine, contre courant, rappel, drossage et siphon).

**6.1 p 224,  
6.2 p 226 et  
6.3 p 232**

Nager en eaux vives (bac, stop et reprise de nage, départ plongé).

**6.2 p 226 et  
6.5 p 242**

Utiliser la corde à lancer.

**6.4 p 240**

**\*Manuel technique de canyoning**

[http://librairie.ffspeleo.fr/achat/produit\\_details.php?id=374&catid=15](http://librairie.ffspeleo.fr/achat/produit_details.php?id=374&catid=15)



# BLOC DE COMPÉTENCES 3

Compétences d'intervention pour porter assistance, de gérer un incident, un accident ou un secours

**OBJECTIF :** Valider les compétences pré-requises et acquérir les compétences nécessaires pour gérer une situation d'incident ou d'accident dans un canyon de cotation 3.3.II maximum.

**DURÉE :** 1 journée.

**ENCADREMENT :** 1 cadre pour 3 stagiaires.

**ORGANISATION :** Site de canyon, falaise ou structure artificielle, d'accès facile et rapide, permettant l'organisation de plusieurs ateliers en même temps.

## COMPÉTENCES :

## Chapitre / Page\*

### Unité 1 - Être capable, sur corde, de changer de sens de progression.

Effectuer une remontée sur bloqueur et franchir un fractionnement.

Réaliser une conversion classique avec bloqueurs (montée -> descente).

Réaliser une conversion classique avec bloqueurs (descente -> montée).

4.17 p 147

4.18 p 148

4.18 p 148

### Unité 2 - Être capable de réaliser des interventions de secours sur corde.

Équiper une deuxième corde d'assistance avec un système débrayable en suspension.

Réaliser un coupé de corde d'en haut par intervention indirecte (corde annexe).

Remonter une victime avec une corde annexe.

Remonter une victime depuis le relais à partir d'un débrayable (méthode rapide).

Déplacer une victime en bas de verticale.

5.5.3 p 195

9.3 p 277

9.4 p 277

9.7 p 280, 281

10.6 p 293

### Unité 3 - Être capable de réaliser une réchappe.

Poser des amarrages, poser des chevilles auto-foreuses, plaquettes, pitons, sangles...

Équiper une échappatoire.

Dynamiser une corde statique.

5.2.7 p 168

8.6 p 270

8.6 p 270

### Unité 4 - Être capable de réaliser les premiers secours à victime en canyonisme

Réaliser une trousse de premiers secours adaptée à l'activité.

Alerter les secours (fiches bilans).

Mettre en oeuvre les compétences du PSC1 dans une situation de canyonisme.

Mettre une victime en attente prolongée, en toute sécurité.

Gérer son groupe en situation d'accident.

10.1 p 284

p 286, 288

10.1-2-3-4-9  
p 284 à 299

10.2 p 285 et  
10.8 p 296

10.2 p 287



## 10. ÉVALUATION DES ACQUIS DES STAGIAIRES

L'évaluation des acquis des stagiaires en fin de stage permet un bilan individualisé et fait partie de leur formation (Annexe 3).

### **Validation du niveau salamandre d'argent ou d'or**

Pendant la formation, les compétences des stagiaires sont validées en contrôle continu par les cadres du stage. Leur validation permet la délivrance du niveau salamandre d'argent ou d'or.

### **Critères de validation des compétences :**

- Sécurité (absence de mise en danger)
- Autonomie (sans l'aide du cadre)
- Maîtrise (avec aisance et fluidité)



## Acquisition des compétences

Pour chaque compétence, l'évaluation permet de préciser le degré d'acquisition comme précisé ci-dessous :

	NE	NA	EC	A
Compétence 1 : Être capable de...	●			
Compétence 2 : Être capable de...		●		
Compétence 3 : Être capable de...		●		
Compétence 4 : Être capable de...			●	
Compétence 5 : Être capable de...				●

### Légende :

- NE : Non évalué
- NA : Non Acquis = réalisé avec mise en danger ou avec l'aide du cadre.
- EC : En cours d'acquisition = réalisé sans mise en danger, en autonomie mais sans maîtrise
- A : Acquis = réalisé sans mise en danger, en autonomie et avec maîtrise

## 11. ENQUÊTE DE SATISFACTION DES STAGIAIRES ET CADRES

Les stagiaires et cadres répondront à l'enquête qualité fédérale qui sera transmise au secrétariat des formations de la Fédération française de spéléologie.

Un formulaire de réclamation sera remis sur demande aux stagiaires qui se chargeront de le transmettre au secrétariat des formations pour traitement (envoi par courrier ou email).

Le responsable pédagogique de la formation est invité à réaliser une enquête de satisfaction auprès de ses cadres et de ses stagiaires afin de permettre une amélioration de l'organisation locale de la formation.

# ANNEXE 1 ÉVALUATION DES PRÉREQUIS

Afin de préparer au mieux votre stage, voici les prérequis présentés sous forme d'une liste de compétences à maîtriser en début de formation. Cette grille peut être remplie par vos soins, afin que vous puissiez auto évaluer votre niveau et perfectionner les techniques que vous ne maîtriseriez pas suffisamment.

	1	2	3	4	5
1. Installer la corde dans mon descendeur.					
2. Descendre une verticale de 10 à 30 mètres.					
3. M'arrêter sur une corde en cours de descente (sans clé d'arrêt).					
4. Franchir une déviation.					
5. Descendre en rappel guidé.					
6. Connaître les codes de communication visuelle et auditive.					
7. Enkiter la corde.					
8. Reconnaître et nommer des animaux typiques des canyons.					
9. Identifier les zones de frayères.					
10. Comprendre un descriptif de canyon.					
11. Connaître et respecter l'environnement dans lequel j'évolue.					
12. Gérer mes émotions liées à un mouvement d'eau simple.					
13. Gérer mes émotions liées à la verticalité de 10 à 30 mètres.					
14. Communiquer sur mon état physique et émotionnel.					

## Légende:

1: Je ne connais pas cette technique

2: Je connais cette technique, sans être en mesure de la réaliser

3: Je maîtrise partiellement cette technique : il y a encore des ratés

4: Je maîtrise cette technique, dans un environnement connu

5: Je maîtrise cette technique parfaitement et en toutes circonstances

## ANNEXE 2 EXEMPLE DE PLANNING

	<b>Matin</b>	<b>Après-midi</b>	<b>Début de soirée</b>
<b>J1</b>	Accueil des stagiaires, présentation du stage, vérification du matériel et des pré-requis	Bloc de compétences 2 - Unité 1, 2 et 3, compétences de progression, unité 4	Bloc de compétences 1 - Compétences 3 et 7
<b>J2</b>	Bloc de compétences 2 - Unité 1, 2 et 3, compétences de progression, unité 4	Bloc de compétences 2 - Unité 1, 2 et 3, compétences de progression, unité 4	Bloc de compétences 1 - Compétences 4, 5 et 6
<b>J3</b>	Bloc de compétences 2 - Unité 1, 2 et 3 : compétences d'équipement, unité 4	Bloc de compétences 2 - Unité 1, 2 et 3 : compétences d'équipement, unité 4	
<b>J4</b>	Bloc de compétences 3	Bloc de compétences 2 - Unité 5	Bloc de compétences 1 - Compétences 1, 2, et 8
<b>J5</b>	Bloc de compétences 3	Bloc de compétences 3	Bloc de compétences 3 - Unité 4
<b>J6</b>	Bloc de compétences 2	Bloc de compétences 2	Entretien individuel et validation ou non du niveau salamandre d'argent ou d'or.

# ANNEXE 3 ÉVALUATION DES ACQUIS EN FIN DE FORMATION

## Grille d'évaluation des compétences acquises en fin de formation

NE NA EC A

### **BLOC DE COMPÉTENCES 1 - Connaissance du contexte de pratique** **Unité 1 - Être capable de...**

Connaître la réglementation et les règles techniques et de sécurité émises par la fédération délégataire du ministère des sports.				
Connaître les grands principes concernant l'accès aux sites et la protection du milieu (réglementation, droit et législation de la propriété et des cours d'eau, domaines privés et/ou publics).				
Connaître le système de cotation en canyionisme et la base officielle de référencement des canyions.				
Connaître les règles de sécurité en milieu vertical utilisées en canyionisme.				
Connaître les limites d'utilisation du matériel.				
Connaître les prérogatives des brevets fédéraux d'encadrement et les modalités d'assurance initiation.				
Connaître et savoir utiliser les outils d'aide à la décision et de prévention des risques.				
Avoir des connaissances sur la météo.				
Avoir des connaissances sur les régimes hydrologiques / crues hydrologiques.				
Connaître les responsabilités liées à l'encadrement de publics en canyionisme.				

**BLOC DE COMPÉTENCES 2** - Compétences techniques et de progression dans l'activité

**Unité 1 - Être capable de préparer une sortie dans un canyon de cotation jusqu'à 3.3.II maximum.**

Prendre en compte des informations environnementales disponibles :

NE NA EC A

• Météorologie				
• Hydrologie				
• Géologie et morphologie				
• Environnement				

Prendre en compte des informations disponibles sur le canyon :

• Cotation				
• Topographie				
• Règlementation				
• Organiser l'accès routier, l'accès pédestre, et échappatoires possibles.				

Choisir et préparer le matériel de progression et de secours pour un canyon de cotation 3.3.II maximum

--	--	--	--	--

Être capable d'utiliser les outils de prévention des risques permettant le renoncement :

• Utiliser l'outil d'aide à la décision 3x3 et l'outil modes de vigilance				
• Renoncer lorsque les conditions de pratique l'exigent				
• Prévoir et d'adopter, lorsque cela est nécessaire et possible, un site différent de pratique, favorable en terme de sécurité				

**Unité 2 - Être capable de gérer la logistique d'une équipe dans un canyon de cotation jusqu'à 3.3.II maximum.**

Enkiter une corde en simple				
Gérer le transport du matériel en canyon, choix, répartition et gestion des sacs				
Définir des ordres de passage et les tâches de chacun sur les obstacles				
Adopter une attitude soucieuse du respect de l'environnement, des autres usagers et des riverains				

**Légende :**

- NE : Non évalué
- NA : Non Acquis = réalisé avec mise en danger ou avec l'aide du cadre
- EC : En cours d'acquisition = réalisé sans mise en danger, en autonomie mais sans maîtrise
- A : Acquis = réalisé sans mise en danger, en autonomie et avec maîtrise

### Unité 3 - Être capable d'équiper et d'organiser le franchissement des obstacles dans un canyon de cotation jusqu'à 3.3.II maximum.

NE NA EC A

Estimer les débits				
Franchir des obstacles en utilisant la technique de saut				
Franchir des obstacles en utilisant la technique de toboggan				
Franchir des obstacles à corde du premier au dernier avec un même niveau de sécurité				
Réaliser les noeuds usuels (patate, 8 double, et 8 tressé, noeud sangle, 1/2 cabestan + noeud de mule + noeud d'arrêt, demi pêcheur double, cabestan)				
Distinguer les amarages de départ main courante et de rappel				
Vérifier la qualité de l'équipement en place et d'utiliser des amarrages irréprochables				
Franchir les mains courantes				
Connaître les différents montages de son propre descendeur et justifier de leurs utilisations				
Installer son descendeur et se délonger en passant par la position d'attente				
Utiliser une clé sur son descendeur				
Protéger les accès au relais : main courante simple rappelable				
Réaliser un relais avec le Système Auxiliaire de Relais (SAR)				
Analyser un obstacle vertical à partir des critères suivants :				
• Avec ou sans visibilité du bas de l'obstacle				
• Avec ou sans frottement				
• Avec ou sans mouvement d'eau				
• Avec ou sans visuel sur la suite du canyon				
Analyser et choisir d'utiliser la méthode appropriée pour franchir les obstacles verticaux :				
• Équiper des rappels débrayables avec la méthode «corde réglée ras de l'eau» - verticales simples				
• Régler la corde et de gérer la descente des équipiers				
• Gérer la descente du dernier : système non débrayable sur corde à simple en butée				
Équiper des rappels débrayables avec la méthode «corde sortie de la vasque, récupérée ajustée» :				
• Régler la corde et gérer la descente du premier équipier (être capable de sortir la corde de la vasque et de l'ajuster en veillant à ce qu'il n'y ait pas de surplus de corde dans la vasque : rôle du premier nageur)				
• Utiliser un "débrayer-tirer" pour tous les équipiers du deuxième au dernier				

• Mettre en oeuvre un débrayable du bas en boucle noeud en haut ou un débrayable du bas, corde ras de l'eau pour le dernier				
Équiper des verticales en déplaçant la trajectoire de descente				
• Mettre en oeuvre un rappel guidé en boucle				
• Mettre en oeuvre une déviation				
• Mettre en oeuvre une déviation humaine				
• Équiper des rappels débrayables sur corde à simple avec un système en butée sur différents types de relais (relais relié / relais non relié / amarrage naturel).				
Mettre en oeuvre du haut et du bas les différents types de débrayage :				
• Débrayer pour gérer un frottement				
• Débrayer pour faire descendre un équipier en bas de verticale				
• Débrayer rapidement un équipier qui arrive dans la vasque ou pour mettre en oeuvre un "débrayer-tirer"				
Anticiper et gérer le rappel de corde				
Gérer les frottements.				
Gérer les sacs.				

**Légende :**

- NE : Non évalué
- NA : Non Acquis = réalisé avec mise en danger ou avec l'aide du cadre
- EC : En cours d'acquisition = réalisé sans mise en danger, en autonomie mais sans maîtrise
- A : Acquis = réalisé sans mise en danger, en autonomie et avec maîtrise



## **BLOC DE COMPÉTENCES 3 - Compétences d'intervention pour porter assistance, gérer un incident, d'un accident ou d'un secours**

### **Unité 1 - Être capable, sur corde, de changer de sens de progression**

NE NA EC A

Effectuer une remontée sur bloqueurs et franchir un fractionnement.				
Réaliser une conversion classique avec bloqueurs (montée -> descente).				
Réaliser une conversion classique avec bloqueurs (descente -> montée).				

### **Unité 2 - Être capable de réaliser des interventions de secours sur corde**

Equiper une deuxième corde d'assistance avec un système débrayable en suspension.				
Réaliser un coupé de corde d'en haut par intervention indirecte (corde annexe).				
Remonter une victime avec une corde annexe.				
Remonter une victime depuis le relais à partir d'un débrayable (méthode rapide).				
Déplacer une victime en bas de verticale.				

### **Unité 3 - Être capable de réaliser une réchappe**

Poser des amarrages, poser des chevilles auto-foreuses, plaquettes, pitons, sangles...				
Equiper une échappatoire.				
Dynamiser une corde statique.				

#### **Légende :**

- NE : Non évalué
- NA : Non Acquis = réalisé avec mise en danger ou avec l'aide du cadre
- EC : En cours d'acquisition = réalisé sans mise en danger, en autonomie mais sans maîtrise
- A : Acquis = réalisé sans mise en danger, en autonomie et avec maîtrise