# CARNET DE PROGRESSION

EN SPÉLÉOLOGIE



NOM, PRÉNOM\_

**ADRESSE** 



# LES 5 NIVEAUX DE PROGRESSION DANS LA PRATIQUE DE LA <u>SPÉLÉOLOGIE</u>



#### Techniques de progression

- Ajuster mon casque.
- Me déplacer sur un sol encombré de blocs.
- Ramper, escalader ou descendre des petits ressauts.

#### Environnement

- Connaître le type de roche dans lequel les grottes sont creusées.
- Connaître le rôle de l'eau dans le creusement des cavités.

#### Emotions

- Respecter les consignes.
- Gérer mes émotions liées au monde souterrain.

#### **DATE D'OBTENTION:**

TAMPON DE LA STRUCTURE





- Nommer le matériel individuel nécessaire pour la progression.
- Identifier une main courante et savoir évoluer dessus en sécurité.
- Descendre une verticale entre 5 et 10 mètres.
- Positionner et utiliser mes bloqueurs pour remonter une petite verticale.
- Gérer mon éclairage.

#### Environnement

- Connaître l'existence de la vie souterraine.
- Connaître l'origine des calcaires.
- Reconnaitre les principales concrétions.
- Savoir comment les concrétions se forment.

#### Emotions

 Gérer mes émotions liées à la verticalité sur 5 à 10 mètres.



- Positionner et ajuster mon matériel individuel.
- Installer la corde dans mon descendeur.
- Descendre et monter une verticale d'une hauteur de 10 à 30 mètres.
- M'immobiliser sur une corde avec le descendeur.
- Franchir une déviation.
- Décrocher mon bloqueur ventral en haut d'une verticale.
- Me déplacer en opposition.
- Lire une topographie simple.

#### Environnement

- Connaître les trois grandes familles de roches.
- Connaître la différence entre trogloxène, troglophile et troglobie.
- Connaître et respecter l'environnement dans lequel j'évolue.

#### Emotions

- Gérer mes émotions liées à la verticalité sur 10 à 30 mètres.
- Communiquer sur mon état physique et émotionnel.

- Assurer ma sécurité en toute circonstance.
- Gérer mon kit dans la progression.
- Modifier le mode de freinage en cours de descente.
- Franchir un fractionnement.
- Franchir un noeud.
- Franchir une vire.
- Identifier les différents amarrages : AN, AF, spits, broches, goujons.
- Déséquiper une cavité de classe 3.
- Réaliser un noeud de 8, ses dérivés et le pêcheur double.
- Connaître les principes d'équipement : amarrage irréprochable et corde hors frottement.
- Equiper une main courante et une verticale simple dans une cavité de classe 2.

#### Environnement

- Connaître la notion de bassin versant.
- Connaître la notion de niveau de base hydrologique.
- Connaître le cycle de vie des chiroptères et leur période de sensibilité.

#### Prévention

- Gérer le froid, l'humidité, l'éclairage et l'alimentation en cas d'attente.
- Connaître les phénomènes de crue.
- M'orienter sous terre à l'aide d'une topographie.
- Lire une fiche d'équipement simple.
- Participer à la préparation d'une sortie.
- Vérifier la mise en place de l'équipement personnel de mes coéquipiers.



- Franchir toutes les difficultés techniques (vires, pendules, grands puits, fractionnements plein vides).
- Equiper une main courante et des puits dans une cavité de classe 3.
- Maitriser les techniques de réchappe de descente et de remontée.
- Connaître et savoir utiliser les outils de topographie de terrain.

#### Environnement

- Connaître les mécanismes de creusement et de comblement des cavités.
- Connaître l'existence des différents patrimoines souterrains: géomorphologie, archéologie, paléontologie, ressources en eau, topographie de terrain.

#### Prévention

- Consulter et interpréter une prévision météo.
- Choisir une cavité adaptée aux capacités de ses coéquipiers.
- Savoir renoncer.
- Préparer le matériel collectif.
- Vérifier les amarrages en place.
- Participer à la progression du groupe en sécurité : parades, transmission de consignes...
- Dégager un équipier du bas vers le bas par une technique de balancier.





















+ INFOS www.ffspeleo.fr Initiateur fédéral

Moniteur fédéral

Moniteur professionnel diplômé d'état

La spéléologie est aussi ton métier



# CAVITÉS EXPLORÉES

DATE	CAVITÉS	PARCOURS*	EQUIPEMENT EN AUTONOMIE
		TPST:	
		Р:	
		TPST:	
		P:	
		TPST:	
		P:	
		TPST:	
		P:	
		TPST:	
		Р:	
		TPST:	
		P:	
		TPST:	
		P:	
		TPST:	
		Р:	
		TPST:	
		P:	
		TPST:	

# CAVITÉS EXPLORÉES

DATE	CAVITÉS	PARCOURS*	EQUIPEMENT EN AUTONOMIE
		TPST:	
		P:	
		TPST:	
		P:	
		TPST:	
		P:	
		TPST:	
		Р:	
		TPST:	
		P:	
		TPST:	
		P:	
		TPST:	
		P:	
		TPST:	
		P:	
		TPST:	
		P:	
		TPST:	

## **CHARTE DES PRATIQUANTS**

- J'adopte un comportement responsable, discret et respectueux des propriétaires, riverains et usagers. Par mon attitude, je veux être et rester le bienvenu.
- 2 Je respecte les mesures réglementaires inhérentes au site de pratique et les spécificités locales d'accès. A cet effet, je me renseigne auprès des instances déconcentrées de la FFS ou des gestionnaires d'espaces naturels.
- Je respecte et protège l'environnement, son patrimoine qu'il soit naturel, géologique ou culturel notamment en cas de découverte archéologique ou paléontologique.
- 4 Je favorise les sentiers et cheminements balisés ou existants. Je veille à ne pas dégrader le milieu. Je suis témoin privilégié de l'environnement et réfère de mes observations particulières aux autorités compétentes et signale tout problème au réseau d'alerte Suricate : http://sentinelles.sportsdenature.fr.
- Je m'efforce de prévenir les risques d'accident en m'informant sur les conditions météorologiques, les spécificités du terrain notamment les possibles variations de débit.
- Je choisis un site adapté aux conditions environnantes, au niveau technique et au nombre des participants.
- Je veille à ma propre sécurité et celle des pratiquants qui m'accompagnent. Je prévois le matériel nécessaire. Je sais renoncer à une sortie si les conditions de sécurité ne sont pas toutes réunies.
- 3'applique et encourage le devoir d'assistance et d'entraide vis-à-vis des autres pratiquants.
- J'informe la communauté de mes découvertes en rendant publiques les résultats de mes recherches et explorations.
- Je respecte les travaux des autres, et notamment l'antériorité des découvertes et des travaux en cours ainsi que la propriété morale et intellectuelle des topographies et publications.

https://ffspeleo.fr/zaa71

## **COIN JEUX**

#### Relier ces animaux cavernicoles à leur type 😑



- Rhinolophe -
  - Niphargus |
    - Papillon |

- Trogloxène
- Troglophile
- Troglobie
- Quelle est la grotte qui a dépassé pour la première fois les 1000 mètres de profondeur ?
- L'aven de Foussoubie
- Le gouffre de Padirac
- Le gouffre Berger

Classez les schémas dans l'ordre chronologique de la formation de cette cavité









Qui est considéré comme le père-fondateur de la spéléologie moderne :

- Haroun Tazief
- Edouard-Alfred Martel
- Fernand Petzl
- Michel Siffre
- Comment sappellent les stalactites creuses en forme de pailles?
- Des minutieuses

Des macaronis

Des fistuleuses

Des sarbacanes

# **BIENVENUE EN SPÉLÉOLOGIE!**

Tu as débuté ou tu pratiques la spéléologie au sein d'une de nos structures et nous t'en remercions!

Les cinq niveaux de pratique de la spéléologie, les chauves-souris, te permettent de construire ton parcours de pratiquant afin d'évoluer progressivement de la découverte vers l'autonomie.

En te référant à ton carnet de progression, tu peux connaître les compétences qu'il te reste à acquérir pour atteindre le niveau de progression supérieur!

Les encadrants de nos structures sont là pour t'accompagner dans ta progression, valider tes niveaux de pratique et te délivrer tes chauves-souris.

Poursuis ta formation partout en France:

Avec la FFS www.ffspeleo.fr Avec un moniteur professionnel www.snpsc.org

