



Fédération Française  
de Spéléologie



# RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

---

## CURSUS PRATIQUANT STAGE DE FORMATION PRATIQUANT NIVEAU 2

Edition 2023 | Document version n°2



## 1. OBJECTIFS DE LA FORMATION

Etre capable de progresser en canyon de cotation supérieure à 3.3.II. avec des équipiers du même niveau de compétence.

Etre capable d'équiper un canyon de cotation supérieure à 3.3.II.

## 2. PRÉREQUIS POUR ACCÉDER À LA FORMATION

Maitrise des compétences du référentiel de la formation SFP1 ou avoir validé la salamandre d'or ou être titulaire du diplôme d'initiateur de canyonisme.

Attestation de savoir nager 50m.

## 3. CONDITIONS D'ACCÈS À LA FORMATION

- Fédéré de la Fédération Française de Spéléologie (FFS)
- Dans tous les cas l'accueil de mineur renvoie à des obligations particulières : se référer aux recommandations fédérales concernant l'accueil des mineurs.

- Pour l'accessibilité des personnes en situation de handicap : **accessibilite@ffspeleo.fr**

## 4. PRÉROGATIVES DÉLIVRÉES À L'ISSUE DU SUIVI DE LA FORMATION

Il s'agit de faire valider, pour les stagiaires intéressés, les items les uns après les autres, en vue d'un passage monitorat par VAE par la suite ou pour un suivi sur un autre stage (cf détails au §10).

## 5. STRUCTURE ORGANISATRICE ET PROCÉDURE D'AGRÉMENT

Stage pouvant être organisé au niveau national par l'École Française de Canyonisme (EFC) ou en local par un comité régional, départemental ou un club. Le stage doit obligatoirement être agréé par la Fédération.

## 6. CONSTITUTION DE L'ÉQUIPE D'ENCADREMENT

Cadres : instructeurs, moniteurs ou moniteurs en cours de cursus accompagnés d'un tuteur instructeur.

Les instructeurs en cours de cursus sont comptabilisés dans le taux d'encadrement.

Nombre de moniteurs stagiaires limité à deux par stage et ne sont pas comptabilisés dans le taux d'encadrement.

Les encadrants doivent être fédérés et à jour de leur recyclage.

Taux d'encadrement : 1 cadre pour 3 stagiaires.

Présence d'un instructeur dans le cas d'une validation VAE

## 7. DESCRIPTION DE LA FORMATION

Durée de la formation: 6 jours minimum. Peut être organisée en week-ends.

Sites de pratique :

- Plusieurs canyons de cotation supérieure à 3.3.II
- Structure artificielle ou falaise
- Site d'eau vive et/ou canyon aquatique

Selon la région, la praticabilité des sites, les conditions hydrologiques et météorologiques, l'équipe pédagogique veillera à respecter au mieux les cotations indiquées dans ce référentiel tout en les adaptant si nécessaire

## 8. STRUCTURATION DE LA FORMATION

La formation est découpée en blocs de compétences. Chaque bloc de compétences peut être découpé en unités d'enseignements. Chaque unité d'enseignement regroupe des compétences formulées sous la forme : « Être capable de... ».

### **BLOC DE COMPÉTENCES 1**

Compétences concernant le  
contexte de la pratique

(recommandations fédérales,  
environnement, réglementation, pré-  
vention des risques, gestion des sites...)

### **BLOC DE COMPÉTENCES 2**

Compétences techniques  
et de progression dans  
l'activité

### **BLOC DE COMPÉTENCES 3**

Compétences d'intervention  
pour porter assistance, gérer un  
incident, un accident ou  
un secours

## 9. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT DE LA FORMATION

# BLOC DE COMPÉTENCES 1

Compétences concernant le contexte de la pratique (Recommandations fédérales, environnement, réglementation, prévention des risques, gestion des sites...)

**OBJECTIF :** Maîtriser et mettre en oeuvre les compétences sur le contexte de la pratique du canyoning.

**DURÉE :** trois créneaux de 1h30 à 2h.

**ENCADREMENT :** cadres du stage.

**ORGANISATION :** La formation est organisée en salle et/ou de façon dématérialisée avant la formation, sous forme d'exposés individuels ou collectifs. Ils devront être réalisés par les stagiaires et au besoin, complétés par les cadres.

### COMPÉTENCES :

### Chapitre / Page\*

**1.** Maîtriser et appliquer la réglementation et les règles techniques et de sécurité émises par la fédération délégataire et du ministère des sports.

**1.6 p 21**

**2.** Maîtriser la réglementation et savoir utiliser les moyens de gestion d'accès aux sites de pratique et de protection du milieu (réglementation, droit et législation de la propriété et des cours d'eau, domaines privés et/ou publics).

**1.5 p 20**

**3.** Maîtriser les normes d'équipement des sites de pratique et la charte de l'équipier, émises par les fédérations.

**4.** Maîtriser les règles de sécurité en milieu vertical utilisées en canyoning et être capable d'analyser leur bonne mise en oeuvre

**1.11 p 62**

**5.** Maîtriser les limites d'utilisation du matériel et être capable d'analyser son utilisation en situation de pratique.

**3.1 p 112**

**6.** Maîtriser l'utilisation des outils d'aide à la décision et de prévention des risques.

**1.15 p 75**

**7.** Être capable de mobiliser, dans ses prises de décisions, les connaissances sur la météo, les crues, les régimes hydrologiques.

**1.10 p 55**

**8.** Connaître et participer à la mise en oeuvre du projet fédéral.

\*Manuel technique de canyoning

[http://librairie.ffspeleo.fr/achat/produit\\_details.php?id=374&catid=15](http://librairie.ffspeleo.fr/achat/produit_details.php?id=374&catid=15)



# BLOC DE COMPÉTENCES 2

Compétences techniques et de progression dans l'activité

**OBJECTIF :** Être capable d'organiser la progression d'un groupe dans des canyons de cotation supérieure à 3.3.II.

**DURÉE :** 5 journées de formation

**ENCADREMENT :** Cadres du stage.  
1 cadre pour 3 stagiaires

**ORGANISATION :** formation dans des canyons si possible différents de cotation supérieure à 3.3.II.

## COMPÉTENCES :

### Unité 1 - Être capable de préparer une sortie dans un canyon de cotation supérieure à 3.3.II.

Prendre en compte des informations environnementales disponibles :

- Météorologie
- Hydrologie
- Morphologie

**Chapitre / Page\***

**1.10 p 55**

**1.10 p 55**

**1.9 p 51**

Prendre en compte des informations disponibles sur le canyon :

- Cotation
- Topographie
- Réglementation

**1.6 p 21**

**1.5 p 20**

Maitriser l'étude de carte et de topographie

**1.13 p 72**

Maitriser l'organisation de l'accès routier, l'accès pédestre et échappatoires possibles

**1.13 p 72**

Maitriser le choix de la difficulté du canyon en fonction du niveau du groupe

**1.13 p 72**

Maitriser le choix du nombre de cadres nécessaire à la sortie

**1.13 p 72**

Maitriser la préparation du matériel pour un canyon de cotation supérieure à 3.3.II :

- Maitriser la préparation du matériel nécessaire, choix des cordes...
- Maitriser la préparation du matériel de secours

**1.13 p 72**

**10.1 p 284**

Être capable de renoncer :

- Renoncer lorsque les conditions de pratique l'exigent
- Prévoir et utiliser, lorsque cela est nécessaire et possible, un site différent de pratique, favorable en terme de sécurité

**1.14 p 73**

**1.14 p 73**

## Unité 2 : Organiser la progression d'un groupe dans des canyons de cotation supérieure à 3.3.II.

Toutes les techniques de franchissement de verticales sont à réaliser sur corde à simple.

L'équipement de la corde de descente principale est privilégié avec un système en butée pour faciliter la mise en oeuvre des débrayables du bas et des interventions de secours tant vers le haut que vers le bas..

### Observer

- Observer l'obstacle
- Estimer les débits

**6.1 p 224**

### Analyser

- Analyser les observables. Obstacle avec présence ou absence de :
  - Visibilité du bas de l'obstacle
  - Frottements
  - Risque aquatique dans la verticale
  - Risque aquatique dans la vasque de réception
  - Visibilité sur la suite du canyon
  - Relais intermédiaire
- Identifier les risques
- Déterminer la ou les options de franchissement

**5.1.2 p 152**

### Décider

· Choisir le mode de franchissement adapté à l'obstacle et à l'équipe en fonction des observables et des risques identifiés.

### Équiper

- Protéger tout type d'accès aux relais, dont main courante multi-points **5.4 p 181**
- Mettre en oeuvre le Système Auxiliaire de Relais (SAR) **5.2.2 p 158**
- Équiper les obstacles sur corde à simple débrayable sur tous types de relais, en utilisant à bon escient le nœud en bout de corde **5.5.2 p 190 et 5.5.5 p 199**
- Équiper avec deux cordes raboutées **5.5.4 p 196**
- Équiper et mettre en oeuvre les débrayables du bas avec une seule corde **5.5.7 p 202**
- Équiper et mettre en oeuvre un débrayable du bas avec des cordes raboutées **5.5.7 p 204**
- Mettre en oeuvre la technique «débrayer-tirer» **5.5.9 p207**
- Équiper un rappel guidé en boucle et débrayer un rappel guidé **5.6.3 p 214 et 5.6.4 p 217**
- Équiper une descente déviée avec déviation fixe ou récupérable **5.6.1 p 212 et 5.6.2 p 213**
- Équiper 2 brins de descentes débrayables indépendants **7.8 p 256**

### Équiper en terrain d'aventure

- Utiliser des pitons et des coinçeurs **5.2.7 p 169**
- Utiliser les amarrages en terrain d'aventure **5.2 p 154**
- Réaliser un répartiteur de charge

## **Franchir**

- Organiser l'ordre de passage et les tâches de chacun sur les obstacles
- Gérer les sacs
- Gérer et organiser le franchissement des verticales du premier au dernier avec un même niveau de sécurité
- Gérer la progression aquatique en eau vive
- Choisir un mode de progression pour le groupe
- Réaliser la position de floating, un stop, une reprise de courant
- Effectuer un départ plongé, une traversée (faire un bac)
- Gérer un drossage
- Réaliser une tyrolienne oblique
- Communiquer les consignes aux équipiers
- Communiquer : utiliser les codes de communication, visuelle et sonore
- Définir et indiquer des zones d'attentes

**7.4 p 251 et  
5.1.3 p 153  
4.14 p 140 et  
6.5 p 244  
5.1 p 150 et  
5.5.6 p 201**

**6.5 p 242**

**6.2 p 228**

**6.2 p 230**

**6.3 p 235**

**6.5 p 242**

**4.1 p 122 et**

**4.2 p 123**

**\*Manuel technique de canyonisme**

[http://librairie.ffspeleo.fr/achat/produit\\_details.php?id=374&catid=15](http://librairie.ffspeleo.fr/achat/produit_details.php?id=374&catid=15)



# BLOC DE COMPÉTENCES 3

Compétences d'intervention pour porter assistance, gérer un incident, un accident ou un secours

**OBJECTIF :** Être capable d'intervenir, porter assistance, gérer un incident, un accident ou secours dans canyon de cotation supérieure à 3.3.II.

**DURÉE :** 1 journée de formation plus une journée d'évaluation portant sur le bloc de compétences 2 et 3.

**ENCADREMENT :** Cadres du stage.  
1 cadre pour 3 stagiaires.

**ORGANISATION :** Site de canyon, falaise ou structure artificielle, d'accès facile et rapide, permettant l'organisation de plusieurs ateliers en même temps. Évaluation, dans un canyon de cotation minimale V4.A4 de préférence non parcouru durant la formation.

## COMPÉTENCES :

### Chapître / Page\*

#### Unité 1 : Être capable de réaliser les premiers secours à victime en canyionisme

Alerter les secours	10.2 p 285
Mettre une victime en attente prolongée, en toute sécurité	10.8 p 296
Réaliser les gestes de premiers secours à victime dans une situation de canyionisme	10.2 p 285
Réaliser une civière de fortune ou autre dispositif adapté	

#### Unité 2 : Être capable de réaliser des interventions de secours sur corde dans un canyon de cotation supérieure à 3.3.II :

Passer un nœud dans un système débrayable	9.2 p 275
Réaliser un coupé de corde en restant au relais	9.3 p 276
Réaliser un coupé de corde à hauteur de la victime	9.5 p 278
Remonter une victime depuis le relais à partir d'un débrayable - méthode classique	9.7 p 280
Réaliser un balancier depuis le relais avec une corde annexe	9.4 p 277
Réaliser un balancier depuis le relais sans corde annexe	9.7 p 282
Réaliser une intervention sur la victime par mini balancier	9.6 p 280
Déplacer une victime sur une main courante avec points intermédiaires	10.5 p 292
Remonter sur une corde guide et déplacer une victime sur une corde guide	10.7 p 294

#### Unité 3 : Être capable de réaliser une échappatoire

Dynamiser une corde statique	8.6 p 270
Sécuriser une échappatoire	8.6 p 271

#### Unité 4 : Être capable de réaliser des interventions d'assistance en eau vive

Couper une corde en eau vive	6.5 p 242
Remorquer un équipier	6.6 p 246
Assister un équipier en difficulté avec une corde d'assistance	6.4 p 240



# 10. VALIDATION DES ACQUIS DES STAGIAIRES

La validation des acquis des stagiaires en fin de stage permet un bilan individualisé et fait partie de leur formation (Annexe 3).

## Organisation de la validation

Pendant la formation, les compétences des stagiaires sont validées en contrôle continu par les cadres du stage.

La validation de toutes les compétences des blocs 1, 2 et 3 du référentiel SFP2 permet de certifier le livret de formation moniteur de canyionisme et d'accéder à la partie finale de la formule formation continue du parcours moniteur.

## Critères de validation des compétences :

- Sécurité (absence de mise en danger)
- Autonomie (sans l'aide du cadre)
- Maîtrise (avec aisance et fluidité)

## Acquisition des compétences

Pour chaque compétence, l'évaluation permet de préciser le degré d'acquisition comme précisé ci dessous :

	NE	NA	EC	A
Compétence 1 : Etre capable de...	●			
Compétence 2 : Etre capable de...		●		
Compétence 3 : Etre capable de...		●		
Compétence 4 : Etre capable de...			●	
Compétence 5 : Etre capable de...				●

### Légende :

- NE : Non évalué
- NA : Non Acquis = réalisé avec mise en danger ou avec l'aide du cadre.
- EC : En cours d'acquisition = réalisé sans mise en danger, en autonomie mais sans maîtrise
- A : Acquis = réalisé sans mise en danger, en autonomie et avec maîtrise

## 11. ENQUÊTE DE SATISFACTION DES STAGIAIRES ET CADRES

Les stagiaires et cadres répondront à l'enquête qualité fédérale qui sera transmise au secrétariat des formations de la Fédération française de spéléologie.

Un formulaire de réclamation sera remis sur demande aux stagiaires qui se chargeront de le transmettre au secrétariat des formations pour traitement (envoi par courrier ou email).

Le responsable pédagogique de la formation est invité à réaliser une enquête de satisfaction auprès de ses cadres et de ses stagiaires afin de permettre une amélioration de l'organisation locale de la formation.



# ANNEXE 1 ÉVALUATION DES PRÉREQUIS

Afin de préparer au mieux votre stage, voici les prérequis présentés sous forme d'une liste de compétences à maîtriser en début de formation. Cette grille peut être remplie par vos soins, afin que vous puissiez autoévaluer votre niveau et perfectionner les techniques que vous ne maîtriseriez pas suffisamment.

	1	2	3	4	5
Connaître la réglementation et les règles techniques et de sécurité émises par la fédération délégataire du ministère des sports.					
Connaître les grands principes concernant l'accès aux sites et la protection du milieu (réglementation, droit et législation de la propriété et des cours d'eau, domaines privés et/ou publics).					
Connaître le système de cotation en canyoning et la base officielle de référencement des canyons.					
Connaître les règles de sécurité en milieu vertical utilisées en canyoning.					
Connaître les limites d'utilisation du matériel.					
Connaître et savoir utiliser les outils d'aide à la décision et de prévention des risques.					
Avoir des connaissances sur la météo, les crues, les régimes hydrologiques.					
Avoir des notions d'équipement de protection individuel.					
Prendre en compte des informations environnementales disponibles :					
• Météorologie					
• Hydrologie					
• Géologie et morphologie					
• Environnement					
Prendre en compte des informations disponibles sur le canyon :					
• Cotation					
• Topographie					
• Réglementation					
• Organiser l'accès routier, l'accès pédestre, les réchappes					

1 2 3 4 5

Choisir et préparer le matériel de progression et de secours pour un canyon de cotation 3.3.II

Être capable de renoncer :

- Utiliser l'outil d'aide à la décision 3x3 et l'outil niveau de vigilance
- Renoncer lorsque les conditions de pratique l'exigent
- Prévoir et d'adopter, lorsque cela est nécessaire et possible, un site différent de pratique, favorable en terme de sécurité

Enkiter une corde en simple

Gérer le transport du matériel en canyon, choix, répartition et gestion des sacs

Définir des ordres de passage et les tâches de chacun sur les obstacles

Adopter une attitude soucieuse du respect de l'environnement, des autres usagers et riverains

Estimer les débits

Franchir des obstacles en utilisant la technique de saut

Franchir des obstacles en utilisant la technique de toboggan

Franchir des obstacles à corde du premier au dernier avec un même niveau de sécurité :

Réaliser les noeuds usuels (patate, 8 double, et 8 tressé, noeud sangle, 1/2 cabestan + noeud de mule, demi pêcheur double, cabestan)

Distinguer les amarrages de main courante et de rappel

Vérifier la qualité de l'équipement en place et d'utiliser des amarrages irréprochables

Franchir les mains courantes

Connaître les différents montages de son propre descendeur et justifier de leurs utilisations

Installer son descendeur et se délonger en passant par la position d'attente

Utiliser une clé sur son descendeur

Protéger les accès au relais : main courante simple rappelable

Réaliser un relais avec le Système Auxiliaire de Relais (SAR)



Analyser un obstacle vertical à partir des critères suivants :

• Avec ou sans visibilité du bas de l'obstacle					
• Avec ou sans frottement					
• Avec ou sans mouvement d'eau					
• Avec ou sans visu sur la suite du canyon					

Analyser et choisir d'utiliser la méthode appropriée pour franchir les obstacles verticaux :

• Equiper des rappels débrayables avec la méthode «corde réglée ras de l'eau» - verticales simples					
• Régler la corde et de gérer la descente des équipiers					
• Gérer la descente du dernier : système non débrayable sur corde à simple en butée					

Effectuer une remontée sur bloqueur et franchir un fractionnement.

Réaliser une conversion classique avec bloqueurs (montée -> descente).

Réaliser une conversion classique avec bloqueurs (descente -> montée).

Equiper une deuxième corde d'assistance avec un système débrayable en suspension.

Réaliser un coupé de corde d'en haut par intervention indirecte (corde annexe).

Remonter une victime avec une corde annexe.

Remonter une victime depuis le relais à partir d'un débrayable (méthode rapide).

Déplacer une victime en bas de verticale.

Poser des amarrages, poser des chevilles auto-foreuses, plaquettes, pitons, sangles...

Equiper une échappatoire.

Equiper et franchir une cascade avec 2 cordes raboutées lorsqu'il n'y a pas de risque aquatique.

Dynamiser une corde statique.

### Légende :

1 : Je ne connais pas cette technique

2 : Je connais cette technique, sans être en mesure de la réaliser

3 : Je maîtrise partiellement cette technique : il y a encore des ratés

4 : Je maîtrise cette technique, dans un environnement connu

5 : Je maîtrise cette technique parfaitement et en toutes circonstances

## ANNEXE 2 EXEMPLE DE PLANNING

	<b>Matin</b>	<b>Après-midi</b>	<b>Début de soirée</b>
<b>J1</b>	Accueil des stagiaires, présentation du stage, vérification du matériel et des pré-requis	Bloc de compétences 2	Bloc de compétences 1 - compétences 3 et 7
<b>J2</b>	Bloc de compétences 2	Bloc de compétences 2	Bloc de compétences 1 - Compétences 4, 5 et 6
<b>J3</b>	Bloc de compétence 2	Bloc de compétences 2	
<b>J4</b>	Bloc de compétences 3	Bloc de compétences 3	Bloc de compétences 1 - Compétences 1 et 2
<b>J5</b>	Bloc de compétences 3	Bloc de compétences 2	
<b>J6</b>	Bloc de compétence 2	Bloc de compétence 2	Entretien individuel et validation des compétences.

# ANNEXE 3 ÉVALUATION DES ACQUIS EN FIN DE FORMATION

UTILISER PRÉFÉRENTIELLEMENT LE SUPPORT DÉMATÉRIALISÉ POUR LE STAGE D'UNE SEMAINE.

## Grille d'évaluation des compétences acquises en fin de formation

### **BLOC DE COMPÉTENCES 1 - Connaissance du contexte de pratique** (Recommandations fédérales, environnement, réglementation, prévention des risques, gestion des sites...)

NE NA EC A

1. Maîtriser et appliquer la réglementation et les règles techniques et de sécurité émises par la fédération délégataire et du ministère des sports.				
2. Maîtriser la réglementation et savoir utiliser les moyens de gestion d'accès aux sites de pratique et de protection du milieu (réglementation, droit et législation de la propriété et des cours d'eau, domaines privés et/ou publics).				
3. Maîtriser les normes d'équipement des sites de pratique et la charte de l'équipeur, émises par les fédérations.				
4. Maîtriser les règles de sécurité en milieu vertical utilisées en canyoning et être capable d'analyser leur bonne mise en oeuvre				
5. Maîtriser les limites d'utilisation du matériel, être capable d'analyser son utilisation en situation de pratique.				
6. Maîtriser l'utilisation des outils d'aide à la décision et de prévention des risques.				
7. Être capable de mobiliser dans ses prises de décisions les connaissances sur la météo, les crues, les régimes hydrologiques.				
8. Connaître et participer à la mise en oeuvre du projet fédéral.				

#### Legende :

- NE : Non évalué
- NA : Non Acquis = réalisé avec mise en danger ou avec l'aide du cadre
- EC : En cours d'acquisition = réalisé sans mise en danger, en autonomie mais sans maîtrise
- A : Acquis = réalisé sans mise en danger, en autonomie et avec maîtrise

## BLOC DE COMPÉTENCES 2 - Compétences techniques et de progression dans l'activité

### Unité 1 - Être capable de préparer une sortie dans un canyon de cotation supérieure à 3.3.II.

	NE	NA	EC	A
Prendre en compte des informations environnementales disponibles :				
• Météorologie				
• Hydrologie				
• Morphologie				
Prendre en compte des informations disponibles sur le canyon :				
• Cotation				
• Topographie				
• Réglementation				
Maitriser l'étude de carte et de topographie				
Maitriser l'organisation de l'accès routier, l'accès pédestre, et les échappatoires possibles				
Maitriser le choix de la difficulté du canyon en fonction du niveau du groupe				
Maitriser le choix du nombre de cadres nécessaire à la sortie				
Maitriser la préparation du matériel pour un canyon de cotation supérieure à 3.3.II :				
• Maitriser la préparation du matériel nécessaire, choix des cordes...				
• Maitriser la préparation du matériel de secours				
Être capable de renoncer :				
• Renoncer lorsque les conditions de pratique l'exigent				
• Prévoir et adopter, lorsque cela est nécessaire et possible, un site différent de pratique, favorable en terme de sécurité				

### Unité 2 - Organiser la progression d'un groupe dans des canyons de cotation supérieure à 3.3.II.

*Toutes les techniques de franchissement de verticales sont à réaliser sur corde à simple. L'équipement de la corde de descente principale est privilégié avec un système en butée pour faciliter des interventions de secours tant vers le haut que vers le bas.*

Observer :				
• Observer l'obstacle				
• Estimer les débits				



NE NA EC A

Analyser :

· Analyser les observables. Obstacle avec présence ou absence de :				
· Visibilité du bas de l'obstacle				
· Frottements				
· Risque aquatique dans la verticale				
· Risque aquatique dans la vasque de réception				
· Visibilité sur la suite du canyon				
· Relais intermédiaire				
· Identifier les risques				
· Déterminer la ou les options de franchissement				

Décider :

· Choisir le mode de franchissement adapté à l'obstacle et à l'équipe en fonction des observables et des risques identifiés.				
--	--	--	--	--

Équiper :

· Protéger tout type d'accès aux relais, dont main courante multipoints				
· Mettre en oeuvre le Système Auxiliaire de Relais (SAR)				
· Équiper les obstacles sur corde à simple débrayable sur tous types de relais, en utilisant à bon escient le noeud en bout de corde				
· Équiper avec deux cordes raboutées				
· Équiper et mettre en oeuvre les débrayables du bas avec une seule corde				
· Équiper et mettre en oeuvre un débrayable du bas avec des cordes raboutées				
· Mettre en oeuvre la technique «débrayer-tirer»				
· Équiper un rappel guidé en boucle et débrayer un rappel guidé				
· Équiper une descente déviée avec déviation fixe ou récupérable				
· Équiper 2 brins de descentes débrayables indépendants				

Équiper en terrain d'aventure :

· Utiliser des pitons et des coinces				
· Utiliser les amarrages en terrain d'aventure				
· Réaliser un répartiteur de charge				

Legende :

- NE : Non évalué
- NA : Non Acquis = réalisé avec mise en danger ou avec l'aide du cadre
- EC : En cours d'acquisition = réalisé sans mise en danger, en autonomie mais sans maîtrise
- A : Acquis = réalisé sans mise en danger, en autonomie et avec maîtrise

	NE	NA	EC	A
Franchir				
· Organiser l'ordre de passage et les tâches de chacun sur les obstacles				
· Gérer les sacs				
· Gérer et organiser le franchissement des verticales du premier au dernier avec un même niveau de sécurité				
· Gérer la progression aquatique en eau vive				
· Choisir un mode de progression pour le groupe				
· Réaliser la position de floating, un stop, une reprise de courant				
· Effectuer un départ plongé, une traversée (faire un bac)				
· Gérer un drossage				
· Réaliser une tyrolienne oblique				
· Communiquer les consignes aux équipiers				
· Communiquer : utiliser les codes de communication, visuelle et sonore				
· Définir et indiquer des zones d'attente				

**BLOC DE COMPÉTENCES 3** - Compétences d'intervention pour porter assistance, gérer un incident, un accident ou un secours

**Unité 1 : Être capable de réaliser les premiers secours à victime en canyionisme**

	NE	NA	EC	A
Alerter les secours				
Mettre une victime en attente prolongée, en toute sécurité				
Réaliser les gestes de premiers secours à victime dans une situation de canyionisme				
Réaliser une civière de fortune à l'aide des sacs ou autre dispositif adapté				

**Unité 2 : Être capable de réaliser des interventions de secours sur corde dans un canyion de cotation supérieure à 3.3.II**

	NE	NA	EC	A
Passer un noeud dans un système débrayable				
Réaliser un coupé de corde en restant au relais				
Réaliser un coupé de corde à hauteur de la victime				
Remonter une victime depuis le relais à partir d'un débrayable - méthode classique				
Réaliser un balancier depuis le relais avec une corde annexe				
Réaliser un balancier depuis le relais sans corde annexe				
Réaliser une intervention sur la victime par mini balancier				
Déplacer une victime sur une main courante avec points intermédiaires				
Remonter sur une corde guide et déplacer une victime sur une corde guide				

### Unité 3 : Être capable de réaliser un échappatoire

NE NA EC A

	NE	NA	EC	A
Dynamiser une corde statique				
Sécuriser une échappatoire				

### Unité 4 : Être capable de relâier des interventions d'assistance en eau vive

	NE	NA	EC	A
Couper une corde en eau vive				
Remorquer un équipier				
Assister un équipier en difficulté avec une corde d'assistance				

#### Légende :

- NE : Non évalué
- NA : Non Acquis = réalisé avec mise en danger ou avec l'aide du cadre
- EC : En cours d'acquisition = réalisé sans mise en danger, en autonomie mais sans maîtrise
- A : Acquis = réalisé sans mise en danger, en autonomie et avec maîtrise